

DEAL WITH DIGITAL WORK-BASED LEARNING. FOCUS GROUP: CRITERI DI SELEZIONE DELLE BUONE PRATICHE DI FORMAZIONE DIGITALE

Premessa

Il progetto Digital Work-based learning intende stabilire dei criteri che ci permettano di progettare, implementare e valutare una **buone pratiche di apprendimento basato sul lavoro utilizzando soluzioni digitali**. Un esempio tipico di questa modalità di apprendimento è la formazione per l'uso di attrezzature tecnicamente complesse (come possono essere le saldatrici industriali, etc) in ambienti laboratoriali progettati in realtà virtuale (qualche esempio è presente nella piattaforma Labster <https://www.youtube.com/watch?v=U3QcV9aI0k>)

L'obiettivo di questo Focus Group è quello di raccogliere contributi, punti di vista, esperienze da parte di stakeholder del settore (ovvero esperti di formazione tecnica, formazione basata sull'apprendimento sul lavoro, esperienziale, laboratoriale, docenti, formatori aziendali, tecnici aziendali e studenti di percorsi tecnici) su questa domanda centrale:
Quali caratteristiche dovrebbe avere una buona pratica di apprendimento basato sul lavoro utilizzando soluzioni digitali?

Per trovare una risposta, il team di progetto Digital Work-based learning ha predefinito **6 blocchi tematici** e cercheremo di trovare alcuni criteri che dovrebbero, secondo voi, guidare la selezione della Buona Pratica per ognuno di questi blocchi.

Abbiamo a disposizione 10 minuti circa per blocco.

Blocco 1: COMPETENZE NECESSARIE PER LA Digital WBL

Secondo te, come le competenze dovrebbero essere integrate in una buona pratica di digital WBL?

Potete parlare di metodologie, di tipo di competenze o abilità, ecc.

Elementi chiave per il blocco 1

- *Lavorare per competenze è importante, necessario, obbligatorio...*
- *È essenziale lavorare includendo le competenze digitali (DC).*
- *È importante migliorare altre competenze o abilità come la creatività, il pensiero critico, il lavoro collaborativo, ecc.*
- *Trovare il giusto equilibrio tra le esigenze di competenze specifiche delle aziende e l'esigenza generale di migliorare l'occupabilità degli apprendisti.*

- *Tenere conto dei quadri europei delle competenze, come DigCompEdu o EntreComp.*
- *....Altro....*

Blocco 2: CONTENUTI E RISORSE

Qual è la vostra opinione sui contenuti di una buona pratica di apprendimento basato sul lavoro in ambiente virtuale, e sulle risorse necessarie per svilupparle?

Ad esempio, quali risorse digitali sono più rilevanti, se il contenuto deve essere definito dal luogo di lavoro, dalla scuola, dallo studente...?

Elementi chiave per il blocco 2

- *Maggiore ricorso a Gamification, Realtà aumentata, Realtà virtuale, Simulazioni*
- *Dovrebbero essere simulate situazioni di vita reale (business, marketing, gestione di un problema lavorativo...)*
- *L'uso della tecnologia dovrebbe essere correlata alle esigenze di specifici lavori, ad esempio droni, stampanti 3D, ...*
- *Occorre prevedere l'uso di elementi fisici per facilitare l'esperienza digitale immersiva (avatar, joystick, oculus, ecc.)*
- *Qualità dei contenuti*
- *Usabilità delle risorse tecniche*
- *....Altro....*

Blocco 2: METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO

Quale approccio è migliore per garantire una buona pratica di digital WBL: studio di casi, progetti di ricerca...?

In una buona pratica di Digital WBL, gli studenti lavorano in gruppo o individualmente?

I compiti devono essere incentrati sulle esigenze del datore di lavoro, sul curriculum, sullo studente...?

Elementi chiave per il blocco 3

- *Alcune metodologie migliorano la motivazione e il coinvolgimento?*
- *Compiti significativi:*
- *I compiti forniscono un chiaro valore ai datori di lavoro.*
- *I compiti sono in linea con gli standard industriali/occupazionali pertinenti.*
- *....Altro....*

Blocco 4: INTERAZIONE – COMUNITA' IN RETE

In una buona pratica di digital WBL, come viene gestita la relazione tra tutte le persone coinvolte? Quali elementi di networking dovrebbero essere presenti in una buona pratica di Digital WBL?

Elementi chiave per il blocco 4

- *Orientamento al futuro: le buone pratiche di Digital WBL facilitano la pianificazione della carriera o la transizione verso il mondo del lavoro, ad esempio aggiungendo il proprio profilo (CV) in piattaforme a cui le aziende possono accedere.*
- *Collegare gli studenti direttamente al tipo di problemi reali che dovranno affrontare nel lavoro.*
- *Le buone pratiche sono progettate e sviluppate in collaborazione con datori di lavoro, studenti e insegnanti.*
- *Le buone pratiche includono tecnologie realmente utilizzate nelle aziende.*
- *Comunicazione sincrona e asincrona.*
- *Includere una compensazione economica (magari condividendo costi e benefici).*
- *....Altro....*

Blocco 5 VALUTAZIONE

Cosa può dirci della valutazione e del feedback in una buona pratica di Digital WBL? Sono pertinenti? Chi è responsabile? Hanno influenza sui voti della scuola?

Elementi chiave per il blocco 5

- *E' importante facilitare il ritmo di studio: la pianificazione*
- *Fornire un feedback formativo continuo: miglioramento continuo*
- *Il ruolo attivo dello studente: autovalutazione e valutazione tra pari.*
- *Diversificazione degli strumenti di valutazione online*
- *Evidenze: documentazione dell'apprendimento degli studenti attraverso lo sviluppo di artefatti o portfolio.*
- *....Altro....*

Blocco 6 CARATTERISTICHE GENERALI

Quali caratteristiche generali deve avere una buona pratica di Digital WBL?
Flessibilità, scalabilità, qualità...

Elementi chiave per il blocco 6 - Se non sono stati menzionati nei blocchi precedenti:

- *Cruscotto di controllo della qualità*
- *Accuratezza della progettazione della formazione*
- *Aumentare l'efficienza e l'efficacia dell'apprendimento.*
- *Flessibilità: percorsi di apprendimento individuali per esigenze di apprendimento individuali.*
- *Scalabilità*
- *Pianificazione*
- *Usabilità*
- *Formati multipli*
- *Tecnologia diversificata*
- *...Altro...*

BLOCK 7: ROLES

Infine, puoi segnalare quali sono secondo te le principali caratteristiche che ti attendi dai diversi target coinvolti nella buona pratica di Digital WBL?

- *Studenti*
- *Insegnanti*
- *Coordinatori*
- *Imprenditori – rappresentanti di impresa*
- *Tecnici, Amministrativi*

IN CHIUSURA...

Grazie per aver partecipato a questa discussione, a cui seguiranno ulteriori elaborazioni da parte del team di Progetto impegnato nel trarre le conclusioni dei Focus Group realizzati in Spagna, Germania, Lituania, Ungheria, oltre all'Italia.

Avremo cura di condividere i risultati di questo incontro, e dei successivi step di progetto. Per questo ti invitiamo a dare il consenso per ricevere la newsletter annuale.